



بسمه تعالی

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی تبریز

معاونت آموزشی (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی)

دانشکده پرستاری و مامایی

دفتر توسعه آموزش علوم پزشکی دانشکده پرستاری

فرم طرح درس مقطع کارشناسی

نام واحد بالینی: کارآموزی در عرصه - پرستاری اورژانس در حوادث در بحران ها و حوادث غیر مترقبه

شماره درس: ۱۱۱۰۹۳۵۳

تعداد و نوع واحد: عملی - ۱ واحد

پیشنیاز: -

رشته تحصیلی: پرستاری

مقطع تحصیلی دانشجویان: کارشناسی

نیمسال تحصیلی: نیمسال اول

مدت زمان ارائه درس: ۵۱ ساعت

محل یا محل های برگزاری دوره: بیمارستان امام رضا، بیمارستان

سینا

نام مدرس مسئول درس: آقای دکتر شبانلویی

ردیف	اهداف رفتاری	عرصه یادگیری Education setting	روش آموزش Education method	سطح یادگیری Learning level	فعالیت‌های یادگیری Learning activities	حداقل های یادگیری	روش ارزیابی
۱	۱ دانشجو با محیط بخش اورژانس و کارکنان آن آشنا شود.		سخنرانی و بازدید از بخش	شناختی	ناخنی بتواند با محیط اتاق کار و محل نگهداری وسایل آشنا شود. بخش های مختلف اورژانس از جمله تریاژ و اتاق احیا و.. را بشناسد. ۱ هدرس و کارکنان بخش آشنا پروسیجرهای رایج را بشناسد. با تجهیزات ویژه بخش آشنا شود.	نظاری همه ولردرا ارزشیابی بالینی	چک لیست
۲	۲ دانشجو بتواند بیمار را با توجه به اصول تریاژ در طبقه بندی کند.		سخنرانی و ایفای نقش	عاطفی	مدیریت بحران داشته باشد. ارتباط مناسب با بیمار و همراهان را در موقعیت بحران برقرار سازد. سطوح تریاژ را بشناسد. نحوه تریاژ بیماران با توجه به اصول تریاژ	حداقل ۷ درصد ولردرا ارزشیابی بالینی	چک لیست

ردیف	اهداف رفتاری	عرصه یادگیری Education setting	روش آموزش Education method	سطح یادگیری Learning level	فعالیت‌های یادگیری Learning activities	حداقل های یادگیری	روش ارزیابی
۳	دانشجو بتواند اورژانس‌های مسمومیت را بشناسد و مدیریت کند.	۳ دانشجو بتواند اورژانس‌های مسمومیت را بشناسد و مدیریت کند.	سخنرانی و پرسش و پاسخ نمایش بالینی	شناختی، روانی حرکتی	اولیه در انواع مسمومیت‌ها را بداند. علایم انواع اورژانس‌های مسمومیت را بداند. آنتی‌دوت‌های مسمومیت با مواد مختلف را درمان‌هایی رایج در انواع مسمومیت‌ها مانند شست‌وشوی معده در ساعت‌های اولیه، گاواژ شارکول و سوربیتول و... را بداند.	ارائه حداقل ارزشیابی بالینی	چک لیست ارزشیابی بالینی
۴	دانشجو بتواند بیمار ترومایی را مدیریت کند.	۴ دانشجو بتواند بیمار ترومایی را مدیریت کند.	سخنرانی و پرسش و پاسخ نمایش بالینی	سخنرانی و پرسش و پاسخ روانی-حرکتی	ساختی، همودینامیک بیمار را کنترل و اقدامات جهت استیبل کردن آن را انجام دهد. مراقبت‌های حرکتی لازم از جمله بستن کولار و بی حرکت کردن بیمار در سقوط و... چگونگی مهار خونریزی‌های خارجی در بیماران ترومایی را بداند. علایم خونریزی داخلی را بداند و مدیریت کند. نحوه مراقبت از اندام شکسته، ترک خود در رفتگی را بداند. درست کردن آتل، گچ‌گیری و... را بداند.	حداقل ارزشیابی بالینی	چک لیست ارزشیابی بالینی

ردیف	اهداف رفتاری	عرصه یادگیری Education setting	روش آموزش Education method	سطح یادگیری Learning level	فعالیت‌های یادگیری Learning activities	حداقل های یادگیری	روش ارزیابی
۵	دانشجو بتواند اقدامات اولیه موجود در اورژانس را به تنهایی انجام دهد.		نمایش بالینی	روانی حرکتی	کنترل همودینامیک را به تنهایی انجام دهد. مانیتورینگ بیمار را به تنهایی انجام دهد. برقراری خط وریدی را به تنهایی انجام دهد. سرم تزریقی و تجویز داروها برحسب دستور پزشک به تنهایی انجام دهد. اکسیژن تزریقی را به تنهایی انجام دهد. نحوه تعبیه سوند بینی معنی را نحوه تعبیه سوند فولی را بداند و انجام دهد.	حداقل ۱ چک لیست ۷ ارزشیابی بالینی	
۶	دانشجو بتواند بیمار نیازمند احیای قلبی ریوی را مدیریت کند و مراحل احیا را طبق آخرین گاید لاین دهد.		نمایش بالینی	روانی حرکتی	مدیریت بحران داشته باشد. فرآیند احیا را با توجه به آخرین گایدلاین به ترتیب انجام دهد. به توالی احیا تسلط داشته باشد. درباره داروهای استفاده شده در احیا اطلاعات کافی داشته باشد. ماساژ قلبی را با رعایت اصول به خوبی انجام دهد. اصول صحیح آمبویگ زدن را بداند. نحوه کار و موارد استفاده از دستگاه الکتروشوک را بداند.	حداقل ۱ چک لیست ۷ ارزشیابی بالینی	

ردیف	اهداف رفتاری	عرصه یادگیری Education setting	روش آموزش Education method	سطح یادگیری Learning level	فعالیت‌های یادگیری Learning activities	حداقل های یادگیری	روش ارزیابی
۷	دانشجو بتواند با تجهیزات موجود در بخش اورژانس کار کند .		نمایش بالینی	روانی حرکتی	<p>روی نوع و مکان تجهیزات ترالی احیا تسلط داشته باشد.</p> <p>نحوه کار با دستگاه شوک را بداند.</p> <p>نحوه کار با ونتیلاتور را تا حدودی بداند.</p> <p>دانستن آلام ها و مود ها و..)</p> <p>نحوه کار با دستگاه مانیتورینگ قلبی ریوی</p> <p>نحوه کار با دستگاه ساکشن را بداند.</p> <p>نحوه آماده سازی لارنگوسکوپ را بداند.</p>	<p>مورد چک لیست</p> <p>مورد ارزیابی بالینی</p>	
۸	دانشجو بتواند کیس های اورژانس داخلی را بشناسد. (اولیه، علایم، درمان و...)		سخنرانی و پرسش و پاسخ	شناختی	<p>بخواند علایم اورژانس های داخلی از جمله خونریزی های گوارشی، انسداد روده، احتباس ادراری و ...</p> <p>اولیه برا هریک از این موارد انجام دهد.</p> <p>مراقبت های پرستاری لازم بسته به هریک از کیس های موجود و پروسیجرهای تشخیصی و.. را بداند و انجام دهد.</p>	<p>مورد چک لیست</p> <p>مورد ارزیابی بالینی</p>	

بسمه تعالی

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی تبریز

دانشکده پرستاری و مامایی

دفتر توسعه آموزش علوم پزشکی

فرم ارزشیابی بالینی دانشجویان دوره کارشناسی

<p style="text-align: center;">معیار سوم: مهارت های علمی و شناختی</p> <table border="1" style="width: 100%; text-align: center; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 20%;">۱</td> <td style="width: 20%;">۲</td> <td style="width: 20%;">۳</td> <td style="width: 20%;">۴</td> <td style="width: 20%;">۵</td> </tr> </table> <p style="text-align: center;">نظیر:</p> <ul style="list-style-type: none"> • شرکت فعال در بحث های گروهی • ارائه کنفرانس ها و گزارش های ارائه شده از طرف مدرس محترم مربوطه 	۱	۲	۳	۴	۵	<p style="text-align: center;">معیار دوم: مهارت های تخصصی بخش مربوطه</p> <table border="1" style="width: 100%; text-align: center; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 8%;">۱</td> <td style="width: 8%;">۲</td> <td style="width: 8%;">۳</td> <td style="width: 8%;">۴</td> <td style="width: 8%;">۵</td> <td style="width: 8%;">۶</td> <td style="width: 8%;">۷</td> <td style="width: 8%;">۸</td> <td style="width: 8%;">۹</td> <td style="width: 8%;">۱۰</td> <td style="width: 8%;">۱۱</td> <td style="width: 8%;">۱۲</td> </tr> </table> <p style="text-align: center;">نظیر:</p> <ul style="list-style-type: none"> • توانایی انجام مراقبت های تخصصی بیماران واگذار شده در راستای اهداف کارآموزی مربوطه (ضمیمه در طرح درسی) • دقت در انجام مراقبت از بیماران بر اساس اصول پراکتیکال آموزش به بیمار و خانواده وی 	۱	۲	۳	۴	۵	۶	۷	۸	۹	۱۰	۱۱	۱۲	<p style="text-align: center;">معیار اول: رعایت مسائل اخلاقی-حرفه ای</p> <table border="1" style="width: 100%; text-align: center; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 33%;">۱</td> <td style="width: 33%;">۲</td> <td style="width: 33%;">۳</td> </tr> </table> <p style="text-align: center;">نظیر:</p> <ul style="list-style-type: none"> • رعایت وقت شناسی • آراستگی ظاهری • رعایت لباس فرم دانشگاه و اتیکت • احساس مسئولیت • احترام به بیمار و ارتباط مناسب با او • احترام به پرسنل و ارتباط مناسب با آنها 	۱	۲	۳
۱	۲	۳	۴	۵																		
۱	۲	۳	۴	۵	۶	۷	۸	۹	۱۰	۱۱	۱۲											
۱	۲	۳																				

ردیف	نام و نام خانوادگی دانشجویان	مسائل اخلاقی و حرفه ای (۱ تا ۳)	مهارت های تخصصی بخش مربوطه (۱ تا ۱۲)	مهارت های علمی و شناختی (۱ تا ۵)	نمره نهایی
۱.					
۲.					
۳.					
۴.					

ردیف	نام و نام خانوادگی دانشجویان	مسائل اخلاقی و حرفه‌ای (۱ تا ۳)	مهارت های تخصصی بخش مربوطه (۱ تا ۱۲)	مهارت های علمی و شناختی (۱ تا ۵)	نمره نهایی
.۵					
.۶					
.۷					
.۸					
.۹					
.۱۰					
.۱۱					
.۱۲					
.۱۳					
.۱۴					
.۱۵					
.۱۶					
.۱۷					

ردیف	نام و نام خانوادگی دانشجویان	مسائل اخلاقی و حرفه‌ای (۱ تا ۳)	مهارت های تخصصی بخش مربوطه (۱ تا ۱۲)	مهارت های علمی و شناختی (۱ تا ۵)	نمره نهایی
					۱۸.
					۱۹.
					۲۰.
					۲۱.
					۲۲.
					۲۳.
					۲۴.
					۲۵.

• لازم به ذکر است که دانشجویان موظف به رعایت لباس فرم بوده و داشتن اتیکت شناسایی اجباری بوده و نمره در نظر گرفته شده برای دقت در استفاده می باشد. همچنین، دانشجویان حق غیبت از بخش را نداشته و این موارد کسر نمره منظور نبوده و باید طبق مقررات آموزشی عمل گردد.

معاونت آموزشی دانشکده

مدیر گروه

ناظر بالینی

استاد بالینی

